

# Лексическая тема: «Грибы»

## Задание 1. Игра «Один - много»

Гриб - грибы

Подберезовик - ...

Шляпка - ...

Мухомор - ...

Лисичка - ...

Пень - ...

## Задание 2. Игра «Есть - нет»

Мухомор - нет мухомора

Подберезовик - ...

Шляпка - ...

Поганка - ...

Пень - ...

Гриба - ...



Играем до школы

### **Задание 3. Игра «Посчитай: один-три-пять»**

Один гриб - три гриба - пять грибов

Одна волнушка - три... - пять ...

Один мухомор - три ... - пять - ...

Одна лисичка - три ... - пять - ...

Один подосиновик - три ... - пять ...

### **Задание 4. Отгадай загадку. Выучи ее.**

И на горке, и под горкой,

Под березой и под елкой,

Хороводами и в ряд

В шляпках молодцы стоят.

### **Задание 5. Игра «Большой - маленький»**



Гриб - грибок, грибочек

Мухомор - ...

Опёнок - ...

Волнушка - ...

Боровик - ...

Подберезовик - ...

## Задание 6. Игра "Скажи наоборот":

Рыжик съедобный, а мухомор несъедобный, ядовитый

У белого гриба толстая ножка, а у подосиновика ...

Опёнок маленький, а боровик ...

## Задание 7. Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы идем грибы искать

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел

От того и потолстел



*(Поочередно загибать пальчики, начиная с мизинца)*



## Задание 8.

### Загадки

В лесу осеннем в сентябре

В скучный день дождливый,  
Вырос гриб во всей красе,  
Важный, горделивый.

Под осиной его дом,  
Шляпа красная на нем.

*(Подосиновик)*

Вот красивые грибы!

Сколько шляпок разных

Среди высохшей листвы –

Желтых, синих, красных! *(Сыроежки)*

Повезло так повезло –

Грибов полное ведро!



Облепили целый пенек,  
Собирай, кому не лень!

*(Опята)*

Ну, а это, на полянке

Ядовитые... *(поганки)*

Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

1 гриб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...  
1 лисичка, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...  
1 опенок, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...  
И т.д.

6. Упражнение "Один - много" на употребление существительного множественного числа в родительном падеже.

Одна сыроежка - много сыроежек.  
Один опенок - много опят.  
И т. д.

7. Упражнение "Какие грибы" (учимся образовывать отглагольные прилагательные).

Если грибы сварить, то они будут вареные, а если грибы пожарить, тогда они будут жареные.  
И т.д.

8. Развитие слуховой памяти. Выучить стихотворение (любое).

Боровик.

По дорожке шли,  
Боровик нашли.  
Боровик боровой  
В мох укрылся с головой.  
Мы его пройти могли,  
Хорошо, что тихо шли.

(А. Прокофьев)

Масленки

Несмышленьши-масленки  
Запеленуты в пеленки,  
А масленки-старички  
Носят все воротнички.

(Е. Серова)

9. Развитие логического мышления. Учимся отгадывать загадки.

Этот гриб - любимец мой,  
С ножкой толстой и прямой.  
Красной шляпкой он накрылся,

Под осинкой схоронился.  
(подосиновик)

Эти славные сестрички  
Не едят цыплят.  
Эти дружные сестрички  
Рядышком стоят.  
Словно желтенькие кнопки  
В мох воткнулись возле тропки.  
(лисички)

#### 10. Развитие мелкой моторики. Упражнения для пальчиков.

Раз, два, три, четыре, пять  
(пальчики обеих рук "здороваются", начиная с больших пальцев)  
В лес идем гулять.  
(обе руки "идут" указательными и средними пальцами по столу)  
За черникой,  
За малиной,  
За брусникой,  
За калиной.  
Землянику мы найдем  
И братишке отнесем.  
(загибать пальчики, начиная с большого)

Для детей 5-7 лет

1. Пойти с ребенком в лес за грибами (по возможности) и уточнить, какие съедобные грибы он знает (белые, маслята, лисички, опята, подберезовики, подосиновики). Уточнить знание несъедобных грибов (поганка, мухомор). Закрепить обобщающее понятие "грибы".

Если нет возможности побывать в лесу, то купите грибы на рынке.

2. Рассмотрите с ребенком строение гриба: грибница, ножка, шляпка. Обратите внимание на окраску шляпки. Расспросите о строении гриба.

3. Расскажите, где растут грибы, укажите особые приметы этих мест.

4. Вместе с ребенком почистите грибы, расскажите о том, что грибы можно жарить, солить, мариновать и варить.

5. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

1 гриб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 лисичка, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 опенок, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

И т.д.

6. Упражнение "Один - много" на употребление существительного множественного числа в родительном падеже.

Одна сыроежка - много сыроежек.

Один опенок - много опят.

И т.д.

7. Упражнение "Какие грибы" (учимся образовывать отглагольные прилагательные).

Если грибы сварить, то они будут вареные, а если грибы пожарить, тогда они будут жареные.

И т. д.

8. Познакомьте ребенка с многозначными словами: лисички, шляпка, ножка. Объясните разницу в значениях этих слов.

9. Упражнение "Скажи наоборот, заканчивая предложение" на подбор антонимов.

Старый гриб большой, а молодой - ...

У боровика ножка толстая, а у подосиновика - ...

Опята съедобные грибы, а мухоморы - ...

10. Развитие слуховой памяти. Выучить стихотворение (любое).

Боровик.

По дорожке шли,

Боровик нашли.

Боровик боровой

В мох укрылся с головой.

Мы его пройти могли,

Хорошо, что тихо шли.

(А. Прокофьев)

Народная песенка

Я по лесу по зеленому бреду,

Я грибочки в кузовок собираю,

Я в осиннике рыжики беру,

По березничку - березовики,

По сосновым пням - опеночки,

А под елкой - белый гриб-боровик.

В лесу

Мы пошли по ягоды в дальний лес.  
Видимо-невидимо там чудес!  
Мы видали рыжего муравья,  
Повстречали белочку у ручья.  
Отыскали беленький мы грибок,  
Положили бережно в кузовок.  
Ну, а спелой ягоды там не счесть!  
Как домой воротимся, станем есть.  
Мы в лесу гуляли бы до утра,  
Да уж вечер близится - спать пора.

( Н. Саконская)

11. Развитие логического мышления. Учимся отгадывать загадки.

Этот гриб - любимец мой,  
С ножкой толстой и прямой.  
Красной шляпкой он накрылся,  
Под осинкой схоронился.  
(подосиновик)

Эти славные сестрички  
Не едят цыплят.  
Эти дружные сестрички  
Рядышком стоят.  
Словно желтенькие кнопки  
В мох воткнулись возле тропки.  
(лисички)

12. Развитие мелкой моторики.

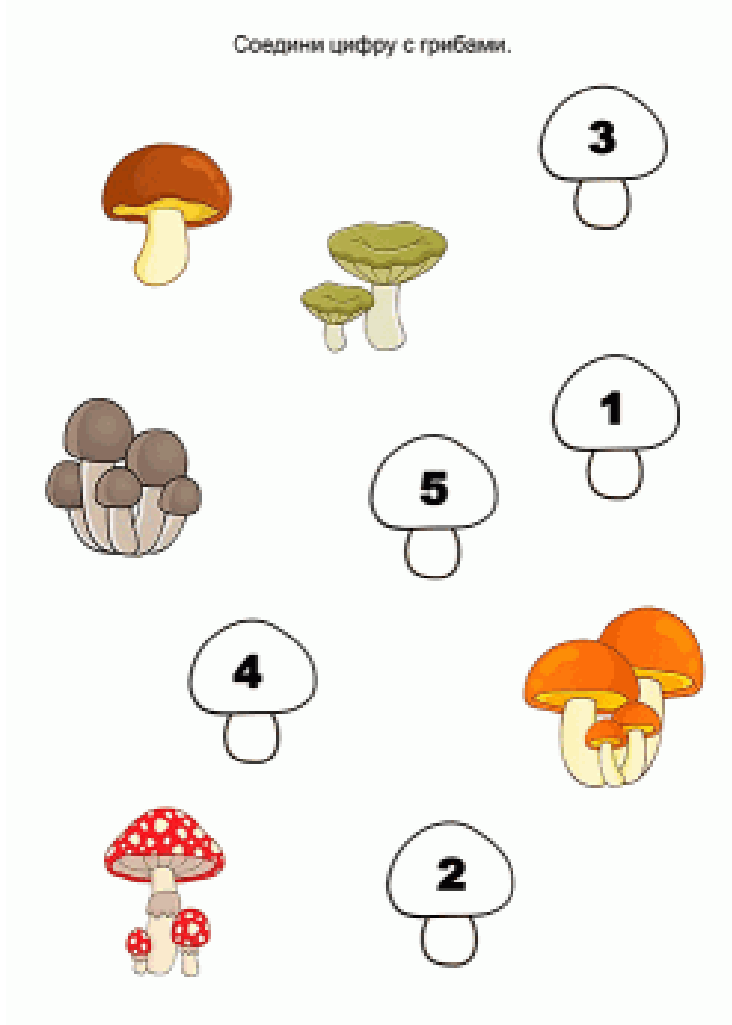
а) Упражнения для пальчиков.

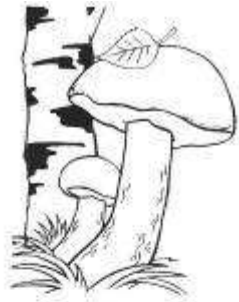
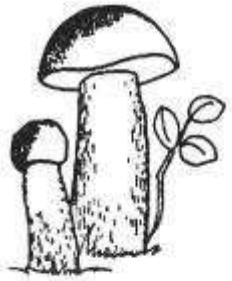
Раз, два, три, четыре, пять  
(пальчики обеих рук "здороваются", начиная с больших пальцев)  
В лес идем гулять.  
(обе руки "идут" указательными и средними пальцами по столу)  
За черникой,  
За малиной,  
За брусникой,  
За калиной.  
Землянику мы найдем  
И братишке отнесем.  
(загибать пальчики, начиная с большого)

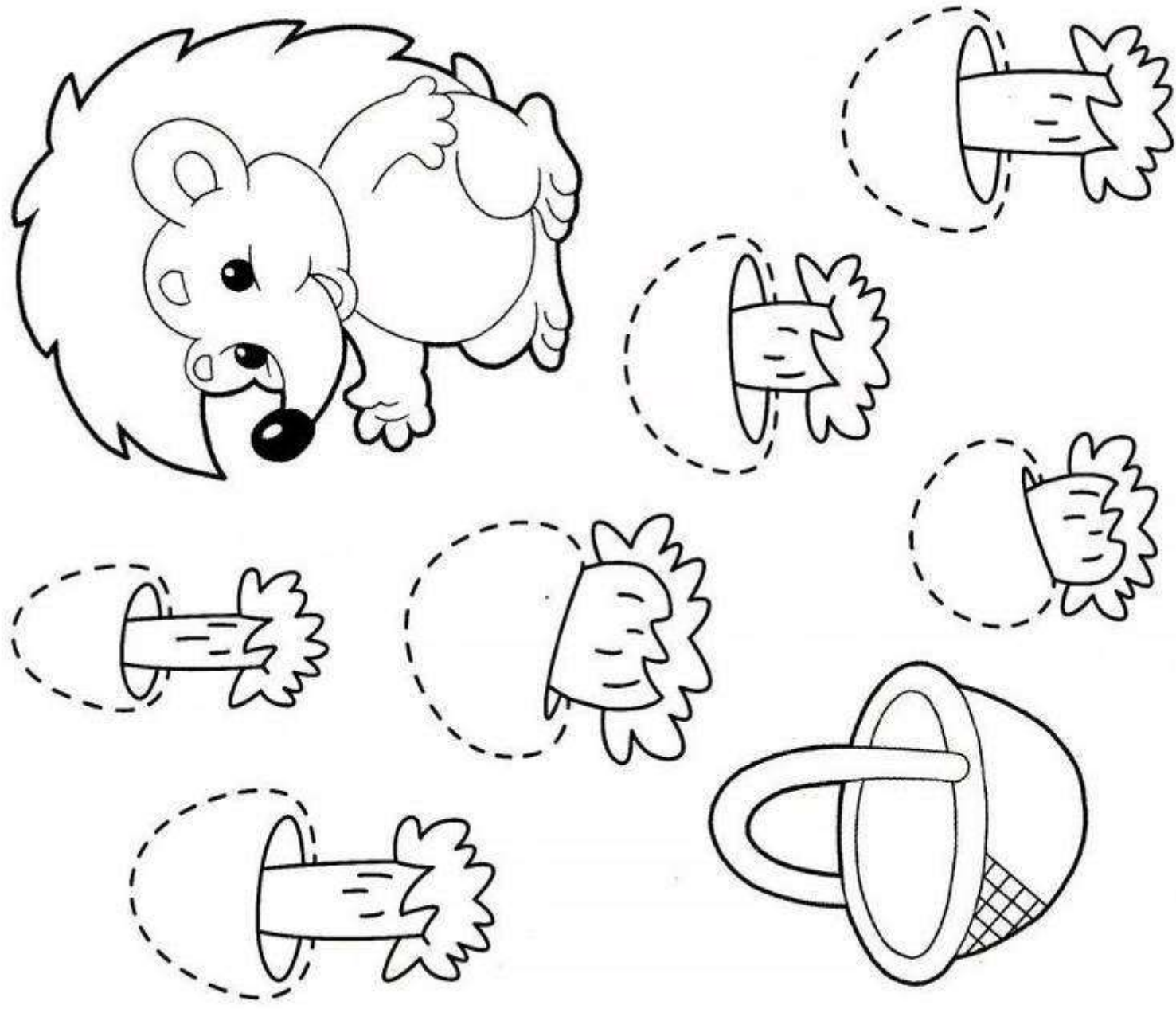


б) Работа с пластилином. Вылепить грибы.  
(Можно заменить аппликацией на тему "Грибы в лукошке".)

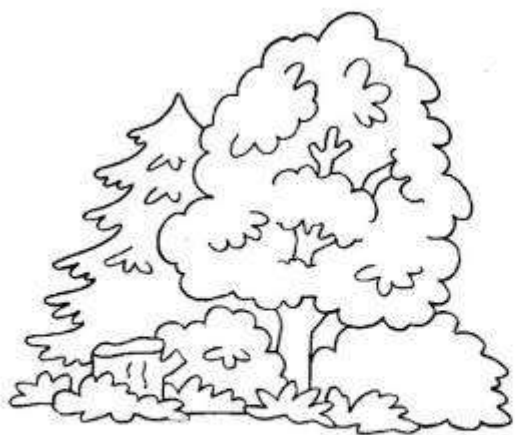
Соедини цифру с грибами.







- Обведи шляпки грибов, заштрихуй корзинку по образцу и раскрась картинку.



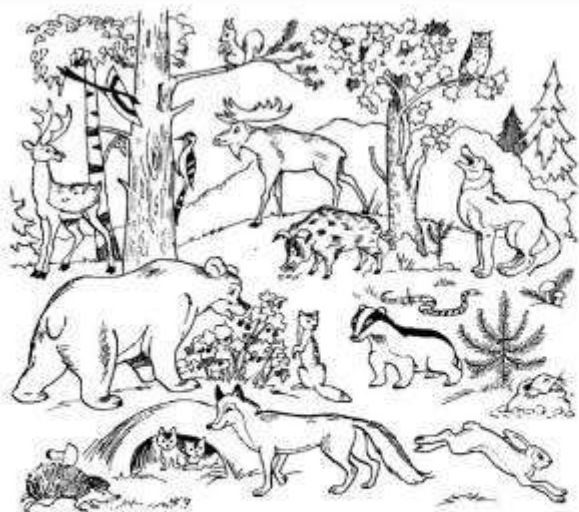
В лесу много деревьев: дубы,  
ели, рябины, березы.



Люди в лесу собирают грибы:  
лисички, белые. сыроежки,  
подберезовики, подосиновики.



Лес богат лесными ягодами:  
клюквой, черникой. малиной.



Лес - дом для животных  
(перечислить)



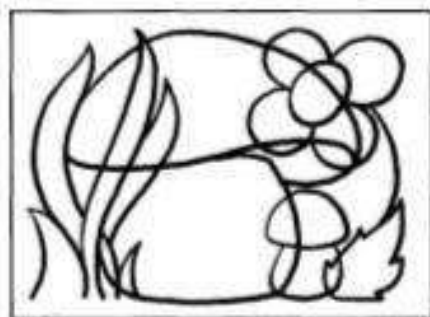
Грибы и ягоды собирают  
в корзинки.



Из грибов готовят...(назвать).  
Из ягод готовят...(назвать).

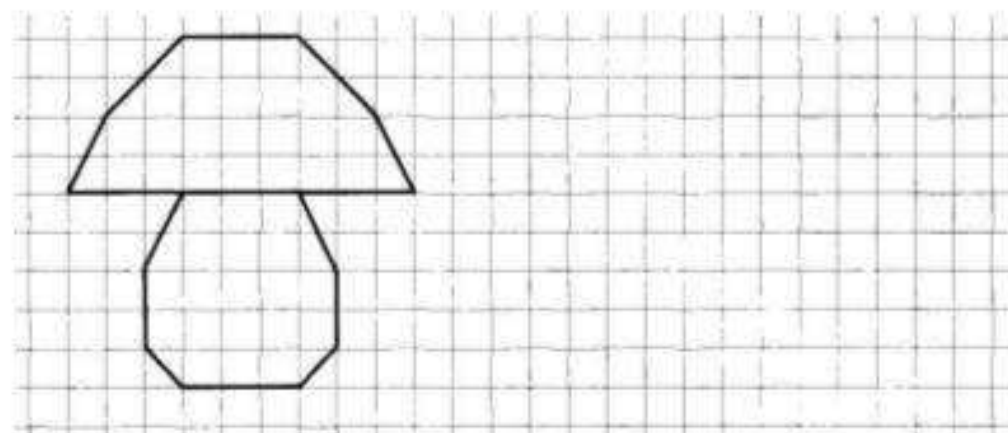
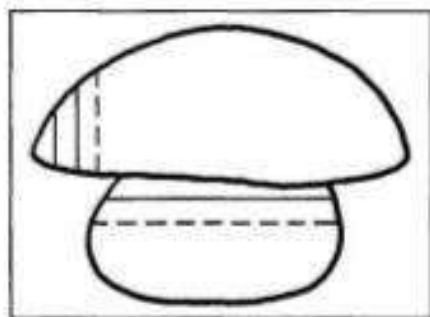
## ГРИБЫ

- Раскрась только грибы.



Срисуй по клеточкам.

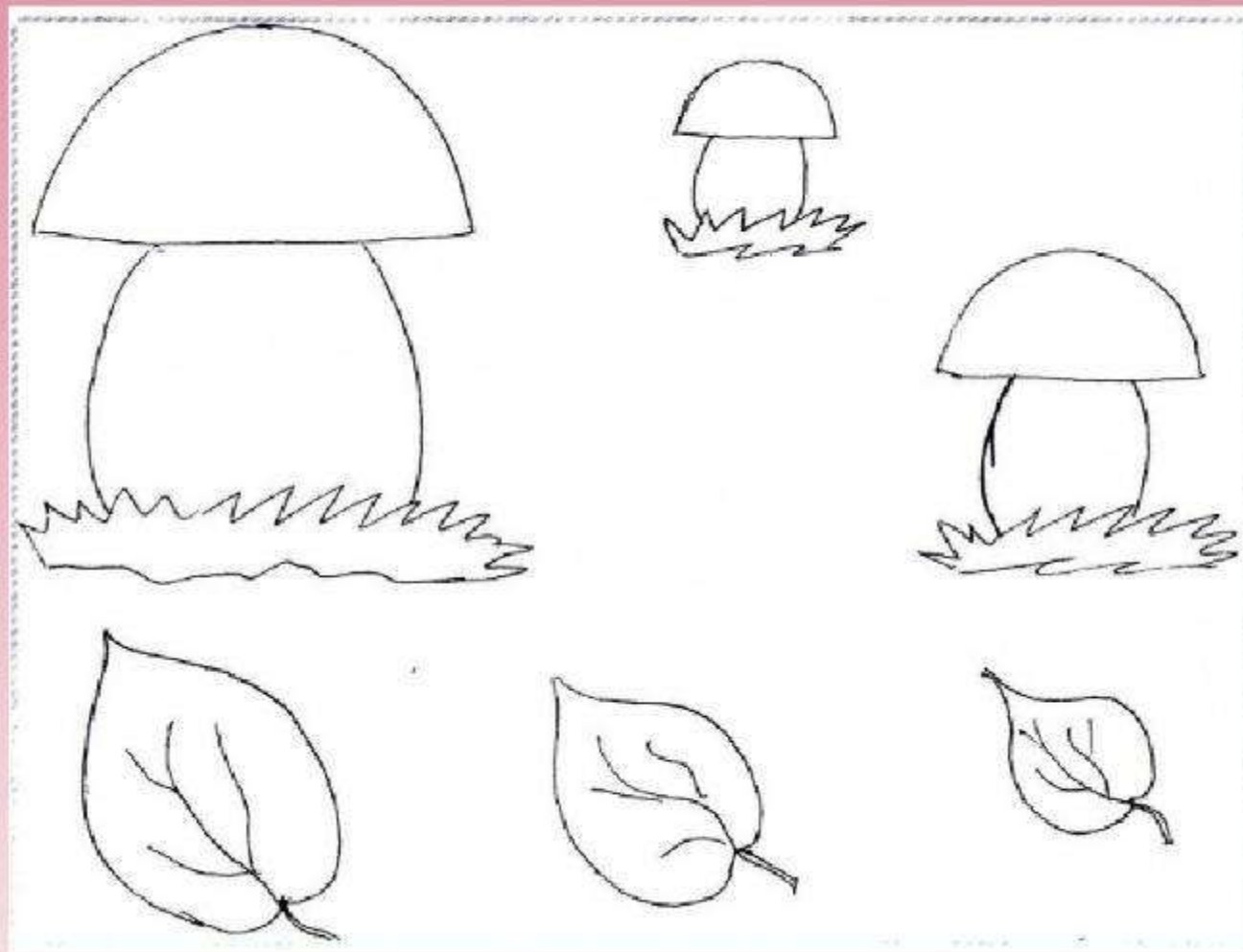
- Выполни штриховку.



- Составь слово из первых звуков слов: БАНЯ, ОЛЯ, РОМА  
(бор).

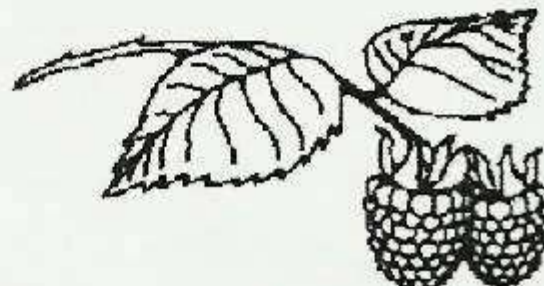
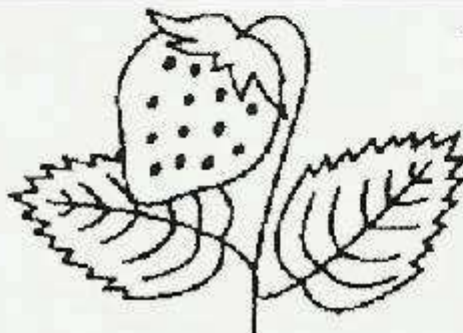
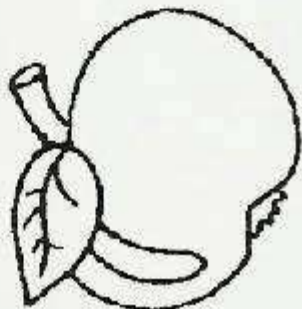
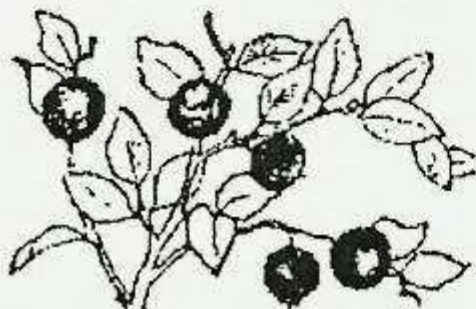
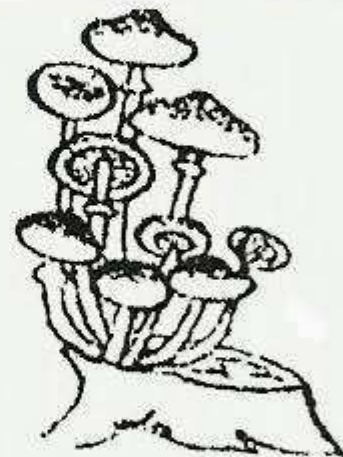
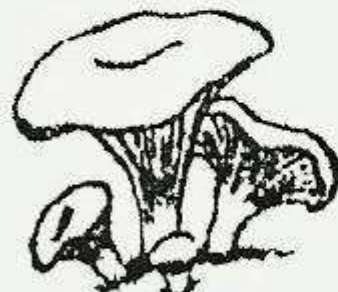
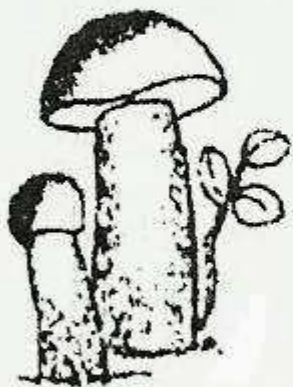
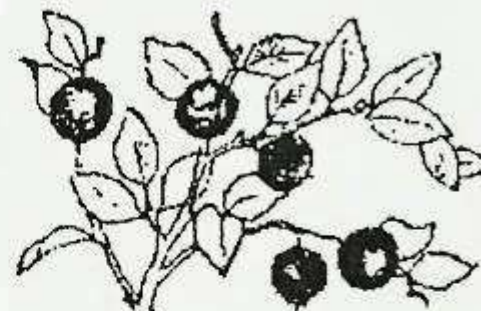
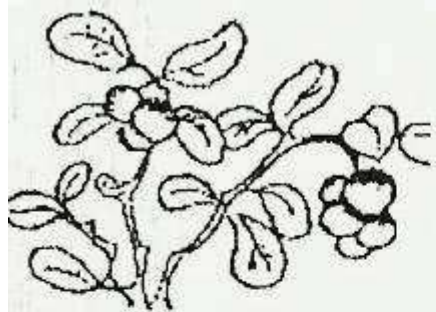
**Ребёнок здесь и далее не читает! Определяет звуки на слух!**

- Составь слово из последних звуков слов: ДОМ, ДНО, СМЕХ  
(мох).





Что лишнее в каждом ряду? Зачеркни. Объясни.









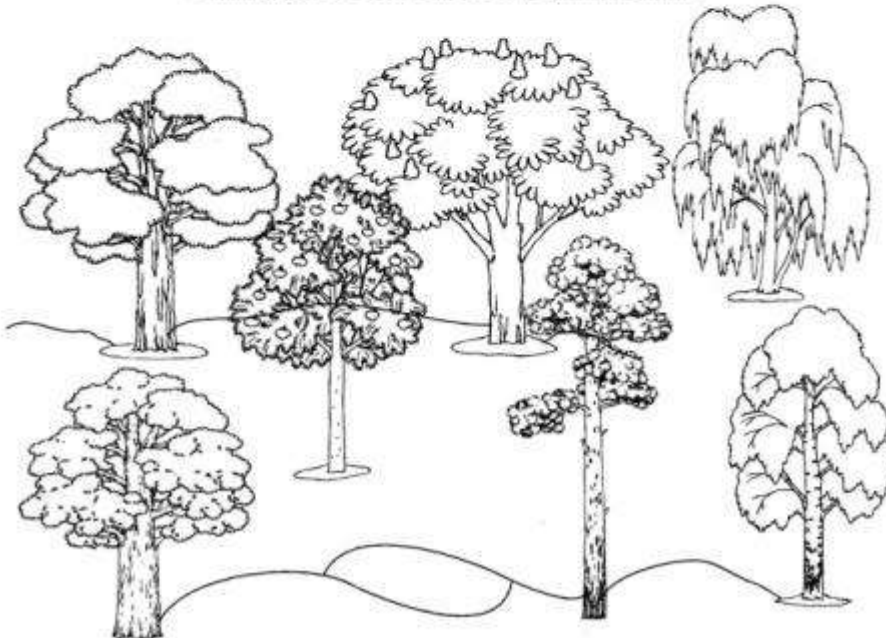
Обведи грибы по образцу.





У каких грибов тонкая ножка, а у каких толстая




У каких деревьев толстый ствол, а у каких тонкий?



## Раскраски с заданиями

Дорисуй:  — ползёт по шляпке;  — перед ножкой;

маленький  — справа от ножки;  — слева от ножки;  — на шляпке;

 — над грибом.

Раскрась.

Расскажи, кто и что у гриба на шляпке, над грибом, под ним справа, под ним слева, перед ним. Используй слова: ползёт, лежит, растёт, вылезает, летает и т. п.



Что лишнее в каждом ряду ?

